

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное прогнозирование и проектирование

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (4 семестр), 3 (8,9 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Управление молодежной политикой очной формы и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 20 20 г. № 6

Заведующий кафедрой
социальной педагогики
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 20 20 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – овладение системой знаний практического прогнозирования, проектирования и моделирования деятельности в области молодежной политики, формирование способности проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.

Задачи: формирование у студентов знаний о теоретико-методологических основах прогнозирования и проектирования; методологических принципах, методах, приемах и способах моделирования социальных процессов; формирование навыков самостоятельной работы в области социального проектирования и прогнозирования; освоение практических методов, механизмов, технологий и методики прогнозирования, проектирования деятельности в области молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных направлений молодежной политики, понятия планирования деятельности молодежных организаций и учреждений; умения осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования деятельности в области молодежной политики; навыки работать в команде по проведению сбора данных, а также формирования целей и задач молодежных мероприятий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии реализации молодежной политики», «Технологии социального проектирования в молодежной политике».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИД-1 ОПК-5 Знаком с основами планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; ИД-2 ОПК-5 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ИД-3 ОПК-5 Использует методы планирования и организации массовых	Знает: основные модели, цели, функции и этапы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений, нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики; показатели эффективности социальной экспертизы; основы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи

	мероприятий для молодежи	<p>Умеет: уточнять цель социальной экспертизы и формулировать конкретные задачи; планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>Владеет: навыками проведения социальной экспертизы, выявления критериев оценки нормативно-правовых документов, результатов исследовательской деятельности и организационно-управленческих решений в молодежной сфере</p>
--	--------------------------	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48	16
Лекции	18	8
Семинарские занятия	30	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Социальное прогнозирование: история и методология науки».

Социальное прогнозирование: введение в предмет. Социальное прогнозирование – область социологических исследований и часть междисциплинарного комплекса исследований будущего. Прогнозирование в структуре научного предвидения, требования к процессу его реализации. Психологические, философские, гносеологические основания прогнозирования. Понятийный аппарат и методологическая база социальной прогностики. Подходы к объяснению сущности социального прогнозирования, его отличительные особенности и функции. Объекты прогностического исследования. Связь социального прогнозирования с экономическим, политическим, демографическим, технологическим и экологическим прогнозированием.

Тема 2. «Сущность социального прогнозирования».

Понятие о прогнозировании и прогностике в системе научного познания социального мира. Сущность и содержание основных понятий. Социальное

прогнозирование как важная часть социального управления. Принципы социального прогнозирования. Функции социального прогнозирования.

Тема 3. «Типология социальных прогнозов».

Объект и предмет социального прогнозирования. Использование в практике социальной работы основных типов социального прогнозирования. Классификация прогнозов. Тактические и стратегические прогнозы. Содержание поискового и нормативного социального прогнозирования в решении социальных проблем личности.

Тема 4. «Программа социального прогноза» .

Объект и предмет социального исследования. Цели и задачи социального прогнозирования. Рабочие документы социального исследования. Особенности организации работы группы экспертов в социальном прогнозировании. Основные нормативные требования к разработке программы исследования.

Тема 5. «Технология социального прогноза»

Этапы предпрогнозной ориентации. Исходная модель и ее анализ. Построение исходной модели объекта соцпрогнозирования. Виды социальных показателей. Модель прогнозного фона. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Особенности обработки результатов. Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления

Тема 6. «Понятие и сущность социального проектирования».

Типология проектов. Инновация проекта. Социальная субъектность. Жизненные концепции проекта. Инновация проекта. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Субъект и объект социального проектирования. Структура социального проекта.

Тема 7. «Разработка социального проекта»

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Концепция проекта. Актуальность проекта. Цель и задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Составление бюджета. Окончательная форма проекта как текста.

Тема 8. «Управление работой проектных команд»

Проектный подход и его принципы. Характеристика и группировка процессов управления проектами. Взаимодействие процессов управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Понятие команды проекта. Основные характеристики команды проекта. Организационные аспекты формирования команды. Психологические аспекты управления персоналом.

Тема 9. «Методы коллективной работы над проектом»

Сущность коллективной работы над проектом. Классификация методов коллективной работы над проектом. Дискуссия. Полемика. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 8 триместр			
1	Социальное прогнозирование: история и методология науки	2	
2	Сущность социального прогнозирования	2	2
3	Типология социальных прогнозов	2	
4	Программа социального прогноза	2	2
5	Технология социального прогноза	2	
6	Понятие и сущность социального проектирования	2	2
7	Разработка социального проекта	2	
8	Управление работой проектных команд	2	
9	Методы коллективной работы над проектом	2	2
Итого		18	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 9 триместр			
1	Социальное прогнозирование: история и методология науки	2	
2	Сущность социального прогнозирования	4	2
3	Типология социальных прогнозов	4	
4	Программа социального прогноза	4	2
5	Технология социального прогноза	2	2
6	Понятие о проектах и проектировании в молодежной политике	2	
7	Разработка социального проекта	4	2
8	Управление работой проектных команд	4	
9	Методы коллективной работы над проектом	4	
Итого:		30	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 8, 9 триместр				
1	Социальное прогнозирование: история и методология науки	Конспект	7	12

2	Сущность социального прогнозирования	Конспект	7	12
3	Типология социальных прогнозов	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	8	14
4	Программа социального прогноза	Подготовка реферата	8	15
5	Понятие о проектах и проектировании в молодежной политике».	Конспект	7	12
6	Современные концепции социально - проектной деятельности Программа социального прогноза	Подготовка доклада	8	14
7	Разработка социального проекта	Подготовка доклада	8	14
8	Управление работой проектных команд	Подготовка доклада	8	14
9	Методы коллективной работы над проектом	Конспект	8	12
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. – Казань :Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/63464.html>

2. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Морозов. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. – 252 с. – ISBN 978-5-7882-0669-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63970.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Колмыкова, М. А. Основы социального проектирования и прогнозирования: учебное пособие / М.А. Колмыкова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021. – 131 с.

2. Саблуков, А. В. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебная программа : учебное пособие / А. В. Саблуков. – Москва : Проспект, 2021. – 39 с. – ISBN 978-5-392-35188-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280844> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>
<https://e.lanbook.com/>
<https://www.iprbookshop.ru/>
<https://lib.lgpu.org/news/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]